



## 学生活动表 可持续海洋



塑料瓶的故事视频应用

<https://youtu.be/mStfBX5uQuU>

- 观看视频后，请回答以下问题。

1. 您平时经常使用塑料吗？请您讲述主要使用哪种形态的塑料以及使用了多少塑料。

---



---



---

2. 塑料是通过怎样的过程生产的？

---



---



---

3. 请回忆视频中处理废弃塑料瓶的三个过程，填写在空白处。

	往哪里	过程	结果
塑料瓶1号			
塑料瓶2号			
塑料瓶3号			

## SUNHAK PEACE PRIZE

4. 您认为废弃的塑料瓶的故事中会导致最严重后果的是什么？理由是什么？

---

---

---

---

5. 为减少填满陆地和海洋的塑料垃圾，我能做些什么？制定至少3个可以在日常生活中实践的行动准则，并努力尽量保持下去。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_



## 学生活动表

# 可持续海洋



国际海滩净化日视频应用

<https://youtu.be/pgpfs6U3fOw>

- 观看视频后，请回答以下问题。

1. 什么是国际海滩清洁日？

---



---



---

2. 看着人们愉快地参加活动，您有什么想法？

---



---



---

3. 这些计划的实施对海洋污染有什么样的影响？

---



---



---

4. “国际海滩清洁日”是1986年始于美国，目前已遍及全球的海洋环境运动。每年都有许多国家和人参加，引起人们对海洋的关注。请以此为参考，准备自己的海洋污染预防计划，并构思其准备过程。

计划名称		
口号		
活动准备	准备计划的相关材料	

## SUNHAK PEACE PRIZE

活动准备	举行活动 必要的物品	
	一起进行 活动的人 及其作用	
	计划 宣传方法	