

SUNHAK
PEACE
PRIZE



세계시민의식 키우기

LEARN & ACT

국경을 초월한 일상

- 일상생활 속 세계의 물건들
- 실시간 생중계되는 글로벌 뉴스
- 다양한 국적과 인종의 이웃



세계화 시대, 우리는 누구?

- 세계시민에 대해 들어 보았나요?
- 평소 지구촌 여러 나라의 소식에 관심을 가지나요?
- 세계는 우리와 어떤 관련을 맺고 있을까요?



지구촌 시대, 세계적 확산

- 2008 글로벌 금융 위기:
미국 금융 위기 ▶ 세계적 경기 침체
- 감염의 글로벌 확산:
사스, 에볼라, 코로나19 ▶ 전 세계 확산



1. 세계시민은 누구일까요?



- 시민: 정치적 권리를 가진 주체
- 세계+시민
- 세계+시민+의식

2. ‘세계시민’이란 말은 언제부터 사용하였을까요?



- 고대 그리스 철학자들
- 20세기 초: 두 차례의 세계대전 이후 유엔(UN)의 창설
- 20세기 후: 교통, 통신 발달을 통한 세계화 흐름

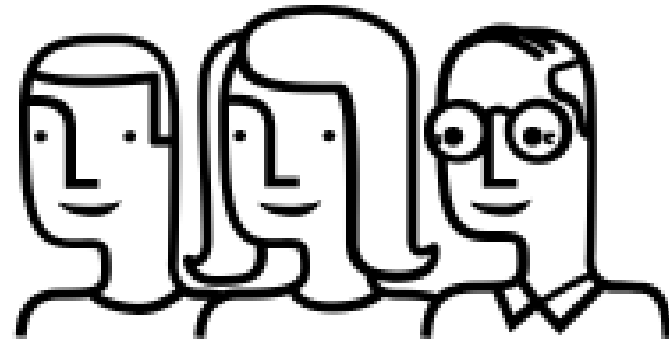
3. 세계시민에게 중요한 가치는 무엇일까요?

- 인권
- 상호의존성
- 다양성
- 지속가능성



4. 세계시민은 어떤 태도를 가져야 할까요?

- 타인에 대한 공감
- 다름에 대한 존중
- 비판적 사고와 창의적 사고
- 적극적 행동



5. 세계시민은 어떤 문제에 관심을 가져야 할까요?



- 지속가능 개발 목표:
2015년 9월 유엔(UN)
정상회의에서 합의
- 더 나은 세상을 위한
17개의 목표

5. 세계시민은 어떤 문제에 관심을 가져야 할까요?(1)

- 절대적 빈곤 13억 명
- 부의 불평등
- 문제 해결을 위한 세계시민의 역할은 무엇일까요?



5. 세계시민은 어떤 문제에 관심을 가져야 할까요?(2)



- 8억 명의 굶주린 사람들
- 식량 불평등
- 문제 해결을 위한 세계시민의 역할은 무엇일까요?

5. 세계시민은 어떤 문제에 관심을 가져야 할까요?(3)

- 환경 오염
- 기후 위기
- 문제 해결을 위한 세계시민의 역할은 무엇일까요?



5. 세계시민은 어떤 문제에 관심을 가져야 할까요?(4)



- 국제 분쟁
- 난민 위기
- 문제 해결을 위한 세계 시민의 역할은 무엇일까요?

6. 세계시민의식을 형성하는 네 단계

목적하기 ▶ 배우기 ▶ 통하기 ▶ 협력하기

출처: 마크 게이어존 저서 『당신은 세계시민인가』

6. 세계시민의식을 형성하는 네 단계

‘난민 문제’를 예를 들어 생각해 볼까요?

목적하기 ▶ 배우기 ▶ 통하기 ▶ 협력하기

출처: 마크 게이어존 저서 『당신은 세계시민인가』

7. 세계시민의식을 토대로 활동하는 국제기구



- 국제기구란?
- 유엔(UN)
- 세계식량계획(WFP)
- 세계보건기구(WHO)

8. 세계시민의식이 높은 사람들



지노 스트라다(1948~)

전 세계 모든 사람은 부의 정도와 상관없이 모두 ‘치료받을 권리’가 있다는 신념 아래 분쟁지역에서 전쟁 희생자들을 살려낸 외과의사.

“인권이란 살아있는 모든 인간이 동등한 권위를 갖는 것입니다. 그것은 빈부격차에 따라 클래스 A, B, C로 나눌 수 없는 것입니다.”

8. 세계시민의식이 높은 사람들

반기문(1944~)

제8대 유엔 사무총장.

“전 세계 76억 명 사람들 중 혜택을 받지 못하고, 소외되고, 실직하고, 절망적인 수십억 명의 사람들이 있습니다. 우리 모두가 세계시민으로서 열정을 갖고 행동하면 이들에게 도움을 줄 수 있습니다.”



9. 세계시민의식과 코로나19



- 세계를 바꾼 코로나19
- 바이러스보다 더 무서운 혐오
- 팬데믹과 협력



말랄라
유사프자이