



Guide de l'enseignant éveiller à la citoyenneté mondiale

Introduction 1

- Des modes de vie qui transcendent les frontières nationales
- **Des produits du monde entier sont présents dans notre quotidien** : notre pain du petit-déjeuner provient de farine produite aux États-Unis, nous portons un t-shirt fabriqué aux Philippines, nos appareils électroniques viennent de Chine, notre bus roule à l'essence importée du Moyen-Orient. Nos biens de consommation quotidiens viennent du monde entier.
- **Suivre l'Actualité mondiale en direct** : avec le développement rapide des moyens de communication, nous suivons en temps réel l'actualité mondiale.
- **Voisins de nationalités et de races diverses** : en regardant autour de soi, on voit facilement des personnes de différentes régions et cultures du monde.
- Le développement rapide des technologies de l'information et des moyens de communication nous fait vivre dans un monde globalisé qui devient une communauté.



Introduction 2

- Notre identité à l'ère de la mondialisation
 - Avez-vous déjà entendu parler de « citoyen du monde » ?
 - Êtes-vous intéressé par les nouvelles des différents pays ?
 - Comment sommes-nous liés au monde ?
- + **Monde globalisé** : on entend par mondialisation la réalité où les multiples pays du globe s'influencent mutuellement dans divers domaines - politique, économie, société, culture et science. Le degré d'interaction entre les pays augmente. Les moyens de communication et de transport se sont développés à pas de géant, une journée d'avion suffit pour être au bout du monde. Les nouvelles du monde entier



nous arrivent en temps réel. Parallèlement, les problèmes nés d'une interdépendance accrue s'approfondissent.

- + **Besoin d'une nouvelle perspective** : l'ère du village planétaire appelle des citoyens du monde dont la conscience dépasse le plan national et englobe la planète. Être conscient des défis communs auxquels l'humanité fait face et oeuvrer ensemble à leur solution sert à la fois le village mondial et les individualités qui le composent.

Introduction 3

- L'ère du village global
- **Crise financière mondiale de 2008** : le monde est économiquement interdépendant. Avec un flux international de capitaux toujours plus ouvert, le boom économique et la crise dans un pays affectent fortement l'économie d'autres pays. La crise financière partie des États-Unis en 2008 a ralenti l'économie mondiale.
- **Propagation mondiale du COVID-19** : Ebola, SRAS et COVID-19, ces maladies infectieuses qui ont éclaté dans une région donnée, ont contaminé le monde entier. La COVID-19 s'est propagée à grande vitesse. Dans l'année qui a suivi le premier cas confirmé, on a compté 60 millions de cas confirmés et 1,4 million de décès dans le monde.



1. Qu'est-ce qu'un citoyen du monde ?

- **Citoyen** : désigne une personne qui, comme membre d'une société démocratique, a des droits politiques et participe volontairement et activement aux décisions politiques nationales.
- **Citoyen du monde** : désigne une personne qui, ayant conscience de la communauté, s'intéresse aux divers problèmes mondiaux et oeuvre activement à les résoudre pour créer un village mondial pacifique. Un citoyen du monde n'exclut pas l'autre du fait de sa religion, sa race ou sa nationalité et montre un intérêt constant pour résoudre des défis auxquels le village planétaire est confronté.
- **Citoyenneté mondiale** : c'est le fait de s'identifier comme citoyen d'un pays, mais aussi comme membre de la communauté mondiale et d'assumer ses responsabilités et



son rôle de citoyen du monde.

- + Vivant dans un monde globalisé, nous subissons les effets de la mondialisation. Nous sommes donc déjà tous des citoyens du monde.

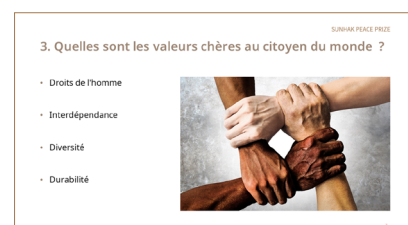
2. Depuis quand parle-t-on de « citoyen du monde » ?

- **Philosophes de la Grèce antique** : Aristote et d'autres philosophes antiques se disaient déjà citoyens du monde. Pour eux, les gens devaient se sentir liés non seulement à une ville ou à un groupe en particulier, mais au monde dans son ensemble et développer des valeurs culturelles et politiques au niveau mondial.
- **Début 20e siècle** : les deux guerres mondiales du 20e siècle ont fait prendre conscience que tout le village planétaire doit s'unir pour prévenir une autre tragédie de ce type. Les Nations unies ont vu le jour pour protéger les valeurs de paix, de liberté et de droits de l'homme. Avec ce processus, la société internationale a commencé à développer une citoyenneté mondiale.
- **Fin 20e siècle** : le développement rapide des moyens de communication et de transport donne la possibilité à l'humanité de communiquer, d'interagir et de s'engager encore plus étroitement. Dans le sillage de la mondialisation, l'idée de citoyenneté mondiale se répand. Nous nous faisons une idée plus nette des valeurs et des traits propres d'un citoyen du monde.



3. Quelles valeurs sont chères au citoyen du monde ?

- **Droits humains** : ce sont les droits dont toute personne devrait jouir en tant qu'être humain. Quelle que soit la nationalité, la religion, l'origine ethnique de chacun, ou son niveau de vie, ses droits humains sont à respecter.
- **Interdépendance : des liens d'interdépendance unissent les peuples de toutes les régions du monde.**
Comprenons-le bien : tout événement (politique, économique, culturel, social, environnemental) qui se produit dans le monde a un impact sur nous. Nos actes aussi ont un impact sur le monde.
- **Diversité** : Accepter et respecter les différences est une



condition nécessaire pour coexister en paix dans notre diversité. Il faut accepter les différences ethniques et religieuses ; tenir compte du contexte historique, politique, linguistique, culturel et social ; rejeter les stéréotypes et les préjugés et être ouvert à la diversité.

- **Durabilité** : La durabilité implique que l'être humain ait une vision à long terme et ne saccage pas les ressources naturelles pour une croissance à court terme. En somme, il s'agit d'un développement qui préserve l'harmonie avec la nature.

4. Quelle attitude doit avoir le citoyen du monde ?

- **Voir la vidéo sur la citoyenneté mondiale:**

 https://www.youtube.com/watch?v=nhb6sL_mhs

- **Empathie pour autrui** : la race et le genre, les particularismes régionaux et religieux, les disparités économiques et autres ne peuvent servir de motifs à la violation des droits humains. Le citoyen du monde s'occupera des difficultés de nos voisins du village planétaire dont les droits ont été violés, leur témoignant de l'empathie.
- **Respect de la différence** : les citoyens du monde devraient respecter les différences et accepter la diversité culturelle.
- **Pensée critique et créatrice** : le citoyen du monde analysera les causes et les effets des phénomènes qui agitent le village planétaire, se demandant comment agir sur les causes et agir de façon créative.
- **Place à l'action** : Une fois le problème identifié et la solution trouvée, une action est requise. A l'aide des systèmes de communication développés disponibles, le citoyen du monde suivra ce qui se passe dans le monde, se fera une opinion et agira.



5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ?

- **Objectifs de développement durable (ODD)** : durant son Assemblée générale de 2015, l'ONU s'est fixée 17 objectifs communs à atteindre d'ici 2030. Sous le slogan « Ne laisser personne de côté », les ODD proposent la direction que l'humanité doit prendre autour des « 5 P » - peuple, planète, prospérité, paix et partenariat. Les 17 objectifs regroupent 169 buts plus spécifiques.



- **Dix-sept objectifs pour un monde meilleur :** 1. Pas de pauvreté. 2. Faim « zéro » 3. Bonne santé et bien-être 4. Education de qualité 5. Égalité entre les sexes 6. Eau propre et assainissement 7. Energie propre et d'un coût abordable. 8. Travail décent et croissance économique 9. Industrie, innovation et infrastructure 10. Inégalités réduites. 11. Villes et communautés durables 12. Consommation et production responsables 13. Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques 14. Vie aquatique 15. Vie terrestre 16. Paix, justice et institutions efficaces 17. Partenariats pour la réalisation des objectifs

5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ? (1. Eradiquer la pauvreté)

- **1,3 milliard de personnes vivant dans la pauvreté absolue :** la pauvreté désigne en général un dénuement matériel ou financier. Le nombre total de personnes vivant dans la pauvreté absolue (moins de 1,25 dollar par jour) est de 1,29 milliard, soit 22,7% de la population mondiale (statistiques de la Banque mondiale 2012). La pauvreté absolue, où la survie est en jeu à cause du manque de nourriture et des mauvaises conditions de vie, est un problème qui doit mobiliser les efforts de tous.
- **Inégalité de richesse :** 26 milliardaires disposent désormais d'autant d'argent que les 3,8 milliards les plus pauvres de la planète. (50% de la population mondiale) (statistiques Oxfam 2019). Mettant l'accent sur des systèmes commerciaux néolibéraux, les entreprises multinationales des pays développés tirent d'énormes profits des pays en voie de développement, et l'inégalité mondiale de la richesse s'aggrave.

+ Rôle des citoyens du monde dans la solution du problème :


① **Coopération internationale au développement :**

on peut parler de coopération internationale au développement pour toute action qui garantit une vie humaine et apporte un minimum pour vivre et s'entraider afin d'améliorer la vie de toutes les nations du village mondial. Les pays développés s'engagent à fournir des fonds et des biens pour apporter des

SUNHAK PEACE PRIZE

5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ?

- 1,3 milliard de personnes vivant dans la pauvreté absolue
- Inégalité de revenus
- Quel est le rôle des citoyens du monde pour régler ce problème ?



ressources, de l'éducation et de la santé aux pays en développement, en synergie avec les organisations internationales.

- ② **Commerce équitable** : Le commerce équitable est une forme de commerce qui offre des conditions commerciales plus favorables aux producteurs des pays en développement afin de favoriser leur indépendance économique et leur développement durable. Le commerce équitable peut aider à protéger les producteurs et les travailleurs pauvres des pays en développement, ainsi qu'à résoudre les problèmes des violations des droits de l'homme et de l'exploitation par le travail.

5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ? (2. Lutte contre la faim)

- **800 millions de personnes ont faim** : Actuellement, la malnutrition touche environ 800 millions de personnes (10,7 pour cent). L'ONU voudrait éradiquer la faim et toutes les formes de malnutrition d'ici 2030. Cela risque d'être difficile.
 - **Inégalité alimentaire** : Il y a assez de nourriture sur la planète pour tous. Mais la faim touche des centaines de millions de personnes car la production et la distribution sont inégales et ne prennent pas en compte les plus pauvres. La pauvreté et la famine sont également le résultat d'inégalités sociales, politiques et structurelles, telles que l'absence de systèmes de protection sociale appropriés, la corruption et des structures commerciales inégales. Pour résoudre les problèmes des inégalités alimentaires et de la faim, une approche holistique doit tenir compte des contextes politiques et sociaux. La solution est à rechercher dans une optique mondiale.
- + **Rôle des citoyens du monde dans la solution du problème** :

- ① **Projet international d'aide alimentaire**: Des organisations internationales telles que le Programme alimentaire mondial (PAM), Oxfam, le HCR fournissent une aide alimentaire aux personnes en situation de pauvreté absolue.

SUNHAK PEACE PRIZE

5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ?



- 800 millions de personnes souffrent de la faim
- Inégalité alimentaire
- Quel est le rôle des citoyens du monde pour régler ce problème ?

11

- ② Réduire le gaspillage alimentaire et participer au mouvement zéro déchet sont d'autres efforts du quotidien vers l'objectif faim « zéro ».

5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ? (3. Protection de l'environnement)

- **Pollution environnementale** : Les polluants produits par un pays se propagent au reste du monde par l'atmosphère et les courants. La poussière jaune, la poussière fine, les hydrocarbures de navires et les matières radioactives sont quelques-uns de ces polluants. Il y a de quoi générer des conflits et des différends entre les pays.
- **Crise climatique** : Depuis le début de la révolution industrielle au XVIIIe siècle, les combustibles fossiles utilisés par l'humanité émettent des gaz à effet de serre. Les gaz à effet de serre ont provoqué le réchauffement climatique et la température moyenne de la Terre a augmenté de 0,8°C au cours des 100 dernières années. En conséquence, les glaciers ont été réduits, le niveau de la mer a augmenté et diverses anomalies météorologiques et catastrophes naturelles menacent l'écosystème terrestre.

Rôle des citoyens du monde dans la solution du problème

- ① La communauté internationale a conclu un accord sur le climat pour faire face au changement climatique et met en œuvre des actions pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.
- ② L'État applique des politiques qui favorisent la réduction des gaz à effet de serre tout en réajustant le système et en préparant des réglementations pour adhérer à l'accord sur le climat.
- ③ Les entreprises développent des produits qui émettent moins de gaz à effet de serre pendant la production et mettent l'accent sur les pratiques écologiques dans la gestion globale.
- ④ Les individus s'efforcent de réduire les émissions de gaz à effet de serre dans leur vie quotidienne.



5. Quels sujets retiendront l'attention des citoyens du monde ? (4. Conflits et réfugiés)

- **Conflits internationaux** : des conflits entre pays et groupes ethniques se produisent dans de nombreuses régions du monde en raison de différences de religion, de race et de culture. Des conflits locaux, nés dans certaines régions, dégénèrent en guerres entre pays, voir un terrorisme aveugle semant la peur dans le monde. Récemment, l'intégrisme religieux ou le nationalisme exclusif attisent les conflits et les frictions. Le conflit entre la Palestine et Israël et la guerre civile en Syrie affectent les pays voisins.
- **Crise des réfugiés** : Il y avait 79,5 millions de personnes déplacées de force dans le monde à la fin de 2019 (HCR), soit environ 1% de la population mondiale. Parmi eux, 26 millions sont des réfugiés. On appelle réfugiés les personnes qui ont quitté leurs foyers pour fuir les guerres, les persécutions et les menaces sur leur sécurité à cause de conflits et qui ont fui vers d'autres pays. Alors que les conflits au Moyen-Orient et en Afrique se sont intensifiés au XXIe siècle, le nombre de réfugiés a explosé. Beaucoup périssent en franchissant une frontière. Dans de nombreux pays, l'accueil des réfugiés suscite des tensions, d'où une crise dans la gestion de leur afflux.

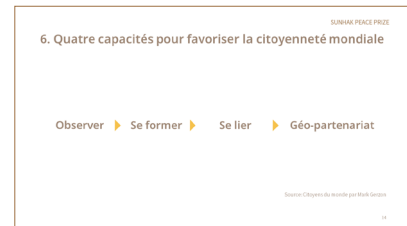
Rôle des citoyens du monde pour résoudre le problème

- ① lois et systèmes pour respecter la diversité culturelle. Si un pays comporte plusieurs communautés, il est bon de désigner et d'utiliser plusieurs langues comme langues officielles et de garantir par la loi la liberté religieuse et le respect des diverses religions.
- ② Des organisations internationales telles que l'ONU et l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) s'efforcent de régler les différends internationaux et d'aider les victimes. Ces organisations tentent de résoudre les conflits internationaux, sanctionnent les pays et les organisations qui menacent la paix, et protègent et sauvent les réfugiés fuyant les régions en conflit.



6. Quatre capacités pour favoriser la citoyenneté mondiale (Source : Citoyens du monde par Mark Gerzon)

- **Observer (ouvrir ses yeux) :** La citoyenneté mondiale s'éveille en ouvrant les yeux sur ce qui se passe dans le monde. Le premier pas est de se sentir concerné par les problèmes et à ne pas rester spectateur.
 - **Apprendre (Ouvrir son esprit) :** une fois que les problèmes du monde nous touchent, il est naturel de chercher à en savoir plus. La deuxième étape consiste à mieux saisir le problème et identifier les solutions.
 - **Se lier (relations) :** dans un troisième temps, l'interdépendance de tous les humains nous pousse à tisser des liens. Le citoyen du monde voudra entrer en contact même avec ceux que l'on appelle des « ennemis ».
 - **Géo-partenariat (travailler ensemble) :** le citoyen du monde doit analyser la cause et l'effet du problème et réfléchir à la façon d'éliminer la cause pour résoudre à la racine le problème et agir en conséquence.
- + **Application des quatre capacités à la crise des réfugiés**
: Intéressez-vous à la crise des réfugiés ⇒ En savoir plus sur la crise des réfugiés ⇒ Sentez de l'empathie pour les défis auxquels les réfugiés sont confrontés et trouvez un lien avec eux ⇒ Participez à des activités de soutien aux réfugiés



7. Organisations internationales faisant appel à la citoyenneté mondiale

- Qu'est-ce qu'une organisation internationale ? Le monde est devenu une communauté mondiale. Toutes ces interactions ont fait surgir de nombreux problèmes. Dans une organisation internationale, on aborde ces problèmes sur la base d'une coopération multilatérale et globale.
- ① Les organisations internationales ont une autorité indépendante distincte de chaque Etat et exercent une influence sur la scène politique internationale.
 - ② Les organisations internationales offrent un forum où des représentants de tous les pays se réunissent pour discuter et négocier sur des problèmes mondiaux spécifiques.



- **Nations Unies (ONU) :** L'ONU a vu le jour en tant que coalition de nations pour empêcher un autre conflit planétaire et maintenir la paix après la Seconde Guerre mondiale. Créée pour réagir ensemble aux défis transnationaux, elle s'est beaucoup investie dans des domaines comme le maintien de la paix, la réduction des armements et la coopération internationale.
- **Programme alimentaire mondial (PAM) :** c'est la plus grande agence d'aide humanitaire mondiale de lutte contre la faim. Cette agence de l'ONU achemine des vivres vers les zones de conflit et les zones reculées où le transport privé est difficile. C'est d'une grande aide pour empêcher que la faim ne soit utilisée comme arme de guerre et de conflit.
- **Organisation mondiale de la Santé (OMS) :** créée après la fin de la Seconde Guerre mondiale, cette agence spécialisée de l'ONU facilite la coopération internationale dans le domaine de la santé et de l'assainissement. Afin que tous les êtres humains atteignent le plus haut niveau de santé physique et mentale, l'OMS joue le rôle d'un poste de santé central, fournit du matériel de recherche et parraine des mesures contre les maladies infectieuses et les épidémies.

8. Les personnes qui ont une conscience aiguë de citoyen du monde

- **Gino Strada (né en 1948) :** ce chirurgien italien a sauvé des victimes de guerre dans les zones de conflit du monde entier. Il a reçu le prix Sunhak de la paix 2017. Convaincu que chacun a droit à un traitement médical, quels que soient ses revenus, le Dr Strada a fondé Emergency en 1994. Cette organisation médicale d'urgence internationale veut sauver la vie des patients dans les zones de conflit et gère plus de 60 services médicaux d'urgence dans plus de 16 pays. Elle a sauvé environ 8 millions de vies). Avec l'idée que même les plus démunis ont droit aux meilleurs avantages médicaux disponibles, un projet est en cours pour construire un centre d'excellence en chirurgie cardiaque au milieu du désert africain. Pour le Dr Strada, « les droits de l'homme signifient que tous les êtres humains vivants ont des droits égaux. Cela ne se divise pas en classes A, B et C en fonction du revenu de la personne. »



- **Ban Ki-moon (né en 1944)** : 8e secrétaire général des Nations Unies et lauréat du prix Sunhak de la paix 2020. Secrétaire général de l'ONU pendant 10 ans, Ban Ki-moon a dirigé le plan de développement durable et la réponse à la crise du climat. Après son mandat de Secrétaire général, il a appelé les jeunes du monde entier à « assumer la responsabilité et l'autorité en tant que citoyens du monde au-delà de leur propre pays. Sur les 7,6 milliards de personnes dans le monde, un grand nombre sont désavantagés, marginalisés, sans emploi et sans espoir. En agissant tous avec passion comme citoyens du monde, nous pouvons les aider. »



9. Citoyenneté mondiale et CVODI-19

- **La COVID-19 et les changements dans le quotidien des citoyens du monde** : La propagation sans précédent d'une maladie infectieuse a généré le chaos dans le monde entier. L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a officiellement déclaré la COVID-19 comme une pandémie le 11 mars 2020.
- **L'aversion, plus effrayante que le virus** : la COVID-19 a suscité une flambée de haine, de discrimination et d'exclusion contre la Chine, où le premier cas confirmé s'est produit, envers les Chinois et les Asiatiques en général. Des attitudes d'exclusion retarderont la solution du problème, qui requiert une coopération internationale.
- **Coopération et solidarité** : le nationalisme ne vaincra pas la pandémie. La victoire demande une solidarité mondiale et une coopération internationale pour développer des vaccins et des traitements, pour partager des connaissances et coordonner des directives efficaces pour la quarantaine. En outre, il faut admettre que bien des personnes déjà touchées par la faim, la violence, les conflits et la pauvreté avant la pandémie, sont plus fragilisées et nécessitent plus d'attention et d'efforts pour fournir une aide.

