

学生活動ワークシート 持続可能な海洋



ペットボトルの話・映像活用

 <https://youtu.be/mStfBX5uQuU>

• 映像を視聴した後、下の質問に答えよう。

1. 普段よくプラスチックを使っているか?主にどのような形のプラスチックを、どれだけ多く使っているか話してみよう。

2. プラスチックはどのような過程を通して生産されているだろうか?

3. 映像の中の捨てられたペットボトルが処理される3つの過程を思い出して、空欄を埋めよう。

	どこへ行くのか	どんな過程を経るのか	その結果は
ペットボトル1			
ペットボトル2			
ペットボトル3			

SUNHAK PEACE PRIZE

4. 捨てられたペットボトルの話の中で最も深刻な結果をもたらすのは何だろうか?またその理由は何か?

5. 陸地と海いっぱい広がったプラスチックゴミを減らすために、私たちができることは何だろうか?日常の中で実践可能な行動指針を3つ以上決めて、守れるよう努力してみよう。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

学生活動ワークシート
持続可能な海洋



国際ビーチクリーンアップデー・映像活用

 <https://youtu.be/pgpfs6U3fOw>

• 映像を視聴した後、下の質問に答えよう。

1. 国際ビーチクリーンアップデーとは何だろうか？

2. 楽しそうな姿で活動に参加する人々を見て、どんなことを思ったか？

3. このようなプログラムの運営は、海洋汚染に関してどのような効果をもたらすだろうか？

4. 「国際ビーチクリーンアップデー」は1986年にアメリカで始まって以来、今では全世界に広がる海洋環境運動だ。毎年多く国々と人々が参加して海への関心を高めている。これを参考に自分なりの海洋汚染防止プログラムを考え、その準備過程を構想してみよう。

プログラムのタイトル		
スローガン		
イベント準備	プログラム準備のための 関連資料	

SUNHAK PEACE PRIZE

イベント準備	イベント開催に必要な物品	
	イベントをともに進める人々とその役割	
	プログラムの広報方法	