



学生活动表

全人类应拥有的治疗权

世界卫生组织防治疟疾的活动视频

 <https://youtu.be/x74l-4BZnRo>

• 观看视频后，请回答以下问题。

1. 疟疾是一种什么疾病?回想一下幻灯片的内容，进行说明。

2. 2000年至2015年间抗疟运动的成果是什么？回想视频内容，并在空白处填入恰当的数字

在过去的15年中（2000年至2015年），疟疾在全球范围内急剧下降。

疟疾患者减少了（ ）%，
疟疾死亡率降低了（ ）%，
5岁以下儿童的疟疾死亡率降低了（ ）%。
2000年消除疟疾的国家是（ ）个国家，
近60个国家的疟疾病例减少了（ ）%以上。

3. 为什么2000-2015年的抗疟运动取得了如上的成就？

4. 联合国通过履行可持续发展目标(SDGs)，发表了到2030年将疟疾感染率和死亡率降低90%以上的计划。为此，需要在35个以上的不发达国家和发展中国家持续进行疟疾消除工作。为了顺利开展疟疾防治工作，我们能做些什么呢? 请与小组伙伴进行讨论，提出一个以上的建议。

SUNHAK PEACE PRIZE

5. 根据在#4中讨论的想法，制定与医疗救助组织一同建立伙伴关系，以“抵御可预防疾病”的计划。
(此活动分为5个小组。请进行充分讨论，提出有效的合作伙伴建立计划。)

小组名称	伙伴关系对象	伙伴关系建立计划 (各种与伙伴进行合作的方式)
	世界卫生组织 (WHO)	
	联合国儿童基金会 (UNICEF)	
	比尔和梅琳达基金会	
	无国界医生组织(MSF)	



学生活动表

全人类应拥有的治疗权

Goalkeepers 2020(A new path forward) 视频

 <https://youtu.be/6PCVbBHTpas>

• 观看视频后，请回答以下问题。

1. 新型冠状病毒的爆发，给全世界人们的生活带来了很大的变化。请讲述三个以上发生自己身上的变化。

2. 新型冠状病毒引起的变化中，最令我痛苦的是什么？是什么原因呢？

3. 因新型冠状病毒疫情而遭受更大打击的弱势群体是哪些人群呢？为了帮助他们，我们应该思考哪些问题，采取什么样的行动呢？

4. 为了帮助因新冠疫情而生活发生剧变的人们，为了给日益艰难的他们带来生活的力量，视频中的人们做了什么？效果如何呢？

5. 新冠疫情的持续蔓延，导致全世界有无数人感染，面临死亡的威胁。在这种危机状况下，我们应该具备的最重要的态度是什么？
